Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина»

**КВЕСТ-ИГРА «ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ»**

Методическая разработка занятия для учащихся начальных классов.

 Составитель:

 Кирьякова Алёна Анатольевна,

 педагог дополнительного образования.

Полысаево 2023

**Цель:** актуализация знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

развивать их память, сообразительность, ловкость;

воспитывать грамотного участника дорожного движения;

побуждать детей изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Возраст детей**: начальные классы

**Форма занятия:** занятие-игра.

**Оборудование:** конверты 8 штук, фликеры по количеству участников, дорожные знаки: пешеходный переход, место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, велосипедная дорожка; картинки с изображением 4-х стороннего перекрёстка (2 шт.), с изображением зебры или пешеходного перехода (1 шт.); велосипед, бинт, лейкопластырь, зелёнка; детали игрушечного велосипеда, напечатанная загадка про остановку; надписи с фразами:

Есть на свете правил много,

Надо все их соблюдать.

Ну а важно на дороге,

ПДД все знать на «пять».

Данная методическая разработка будет полезна как педагогам, преподающим ПДД, так и педагогам-организаторам, классным руководителям при организации мероприятий, внеурочной деятельности.

**План-конспект занятия**

**«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»**

**в форме квест-игры**

**Правила игры:** Игра проводится на автогородке, где на каждом из 5-ти пунктов стоят ребята из отряда ЮИД. Дети, участвующие в игре, разделены на 2 отряда. Каждый отряд должен пройти по 2 пункта, и собраться на 5-м пункте, где дети все вместе составляют четверостишие.

Если на одной из станций участники не смогли выполнить задание, то строчка из стихотворения им не выдаётся, и на 5-м пункте они её сочиняют сами.

Пункты, на которых выполняют задание:

**«Эрудит»**. Обозначение пункта - дорожное покрытие «Зебра» или дорожный знак «Пешеходный переход».

**«ПДД в сказках»**. Обозначение пункта - дорожный знак «Место остановки автобуса».

 **«Айболит»**. Обозначение пункта **-** дорожный знак «Пункт первой медицинской помощи».

**«Лучшие водители велосипеда»**. Обозначение пункта **-** дорожный знак «Велосипедная дорожка».

**«Лучшая речёвка по ПДД»**. Обозначение пункта **-** 4-х сторонний перекрёсток на автогородке.

**Ход квест-игры**

1. **Организационный момент**

Приветствие участников. Педагог делит ребят на две команды.

1. **Вводная часть**. Озвучивание цели и формы занятия – квест-игра. Объяснение правил игры.
2. **Основная часть**

Команды вытягивают конверт с подсказкой о пункте следования.

1-й конверт - картинка с изображением «зебры».

Ребята должны подойти к знаку «Пешеходный переход» на пешеходном переходе «Зебра».

2-й конверт – загадка:

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка).

Ребята должны подойти к знаку «Место остановки автобуса».

**Пункт «Эрудит»** находится на пешеходном переходе «Зебра».

Ребята должны ответить на вопросы:

1. Что такое ПДД? (правила дорожного движения).

2. Зачем необходим светофор? (Светофор регулирует движение машин и пешеходов).

3. Что означают сигналы пешеходного светофора? (Красный сигнал - движение запрещено, зеленый - движение разрешено).

4. Кто заменяет светофор на перекрестке? (Регулировщик дорожного движения).

5. Какие дорожные знаки существуют для безопасного перехода проезжей части пешеходов? (Знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»).

6. Когда пешеход движется по тротуару, какой стороны он должен придерживаться? (Пешеход обязан придерживаться правой стороны тротуара).

7. Если вас при переходе дороги настиг транспорт, а вы не успели перейти, что следует делать? (Остановиться и убедиться, что транспорт остановился и вас пропускает).

По окончании опроса ребята получают два конверта. В первом конверте находится подсказка - бинт, зелёнка, лейкопластырь. Ребята должны догадаться, что нужно пройти к дорожному знаку «Пункт первой медицинской помощи».

 Во втором конверте фрагмент четверостишия - «Есть на свете много правил».

**Пункт «ПДД в сказках»** находится возле дорожного знака «Место остановки автобуса».

**Задание:** по прослушанному отрывку назовите литературное произведение и его автора.

1. «На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил».

Г. Х. Андерсен «Снежная королева»

2. «Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

«Глубокоуважаемый,

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо уходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить!»

С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»

3. «А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая».

Братья Гримм «Горшок каши»

4. «Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек».

Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

5. «Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услыхал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: «Добро пожаловать в замок, ваше величество!».

Ш. Перро «Кот в сапогах»

После выполнения заданий ребята получают два конверта.

1-й конверт-подсказка с деталями игрушечного велосипеда. Ребята должны догадаться, что нужно идти к знаку «Велосипедная дорожка».

2-й конверт с фрагментом четверостишия - «Надо все их соблюдать».

**Пункт «Айболит».** Дети выполняют задания возле дорожного знака «Пункт скорой медицинской помощи».

Команда вытягивает из конверта ситуацию по оказанию первой помощи.

1-я ситуация: Царапины.

Ребята с помощью предложенных медикаментов должны оказать первую помощь. (Пораненное место вымыть водой, обработать перекисью водорода, смазать зелёнкой. Если рана кровоточит, то налепить лейкопластырь или забинтовать).

2-я ситуация: Кровь из носа.

Рассказать алгоритм действий по оказанию первой помощи.

1. Усадите больного в удобную позу, чтобы его голова была выше туловища. Голову слегка наклоните вперед, чтобы кровь не проникала в рот и носоглотку.

2. Объясните больному, что сморкаться при кровотечении нельзя, так как это может только усилить кровотечение. Кроме того, нельзя запрокидывать голову назад, при таком положении кровь стекает по задней стенке глотки.

3. Прижмите крыло носа к перегородке. Перед этим в носовые ходы можно вставить ватные тампоны, смоченные нафтизином 0,1%, 3-х процентным раствором перекиси водорода или сухие. Пусть больной дышит ртом.

4. Приложите к переносице и затылку холод на 20 минут.

5. Если кровь не остановилась, то вызываете скорую помощь – 03, 103, 112.

После выполнения задания ребята получают 2 конверта.

В первом конверте картинка «4-х сторонний перекрёсток». Ребята должны следовать туда. Во втором конверте фрагмент четверостишия - «Ну а важно на дороге».

**Пункт «Лучшие водители велосипеда»** находится возле дорожного знака «Велосипедная дорожка».

**Задание:** Рассказать правила для велосипедистов. Проехать определенный участок, показывая сигналы при повороте, остановке и начале движения.

Правила для велосипедистов:

- велосипеды должны двигаться по велосипедной дорожке, а при её отсутствии — по крайней правой полосе проезжей части в один ряд возможно правее;

- выезжать на проезжую часть можно только с 14 лет;

Водителям велосипеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (в этом случае нужно слезть с велосипеда и перейти дорогу по пешеходному переходу);

- двигаться по автомагистралям;

- двигаться по дороге в тёмное время суток без включенного переднего белого фонаря;

- запрещается буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

После выполнения задания ребята получают 2 конверта. В первом конверте картинка «4-х сторонний перекрёсток». Ребята должны следовать туда. Во втором конверте фрагмент четверостишия «ПДД все знать на «пять».

**Пункт «Лучшая речёвка по ПДД» находится на 4-х стороннем перекрёстке.**

Когда все участники соберутся на нем, им нужно из собранных фраз составить четверостишие.

«Есть на свете много правил,

Надо все их соблюдать.

Ну а важно на дороге,

ПДД все знать на «пять».

По сигналу педагога ребята хором зачитывают это четверостишие.

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями! На каких пунктах вы побывали? Какие задания понравились, а какие было сложно выполнять? Что вы узнали нового?

*Ответы детей*

Я думаю, вам понравилась игра. Если это так, то я предлагаю прикрепить светоотражатели на вашу одежду.

*Дети прикрепляют фликеры*

Надеюсь, вы всегда будете соблюдать Правила дорожного движения! До новых встреч!

**Список использованной литературы**

1. Белебихина Н. А., Королева Л. А. — Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / Н. А. Белебихина, Л. А. Королева — Волгоград: Учитель, 2009. — с. УКАЗАТЬ КОЛ-ВО СТРАНИЦ В КНИГЕ

2. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова Ростов н./Д: Феникс, 2006. — с. УКАЗАТЬ КОЛ-ВО СТРАНИЦ В КНИГЕ

3. Кайгородцев М. В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / М. В. Кайгородцев — Волгоград: Учитель, 2009. — с. УКАЗАТЬ КОЛ-ВО СТРАНИЦ В КНИГЕ

4. Лобашкин В. А. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования / В. А. Лобашкин, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общей редакцией П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2009. — с. УКАЗАТЬ КОЛ-ВО СТРАНИЦ В КНИГЕ

5. Рыжова Л. В. Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения. / Л. В. Рыжова — Дополнительное образование и воспитание №2, 2011. — с. УКАЗАТЬ КОЛ-ВО СТРАНИЦ В КНИГЕ

6. Инфоурок: официальный сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://infourok.ru/klassniy-chas-detyam-o-professiyah-415722.html> (дата обращения 05.01.2023).

7. МААМ. РУ: официальный сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/besedy-o-profesijah-dlja-detei.html> (дата обращения 05.01.2023).

8. «Добрая Дорога Детства» газета для детей, родителей и педагогов: официальный сайт – Москва, 2003. – URL: [https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ (дата](https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/%20%20%28%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) обращения 08.01.2023)